### Les 2: Sinnvolle Freizeitsgestaltung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Duits | | Klas: 2 | Aantal lessen: 1 |
| Omschrijving  In deze les denken de leerlingen na over hoe ze hun vrije tijd op een zinvolle manier kunnen invullen. Ze worden daarin geholpen door voorbeelden van vrijetijdsbesteding te bekijken en maken een verwerkingsopdracht (schrijfvaardigheid) | | | |
| Doelen   * Leerlingen denken na over wat ze doen in hun vrije tijd * Leerlingen denken na over hoe je je vrije tijd op een zinvolle manier zouden kunnen invullen. * Leerlingen kunnen hun mening in het Duits verwoorden.   Inhoud en verloop  1. a. Wat doe je in je vrije tijd: wordweb op het bord  b. Daarna elke leerling voor zich: Welke dingen doe jij in je vrije tijd en denk er even over na.  c. Maak 2 categorieën: zinvol en minder zinvol  d. Op grond waarvan vind je iets zinvol? (bijvoorbeeld: buiten/ binnen – alleen/ in groep – gericht op de ander/ gericht op jezelf - …)  2. Voorbeelden vrije tijdsbesteding (zinvol/minder zinvol) Waar zet je de bezigheden uit de filmpjes neer op basis van je criteria bij 1 d.  - filmpje Minder zinvolle dingen [16 Hobbys, die so cool wie verrückt sind (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=kxP34FL4-ak&ab_channel=SONNENSEITE) (t/m 2:09, langer kan uiteraard)  - Filmpje Zinvolle dingen [mitenand - Pfadilager für Jugendliche mit Handicap – Dank Freiwilligenarbeit - Play SRF](https://www.srf.ch/play/tv/mitenand/video/pfadilager-fuer-jugendliche-mit-handicap---dank-freiwilligenarbeit?urn=urn:srf:video:9154ea86-a997-4ada-a3b8-4f168bfc355f)  (zorg dat de ondertiteling aan staat / spreektaal = Zwitsers Duits)   1. Verwerkingsopdracht: Hoe wil jij zorgen voor een zinvolle besteding van je vrije tijd? Welke dingen van 1 doe je niet meer/ anders? Wat wil je wel blijven doen? Gebruik daarbij de criteria van 1d. – Schrijf een kort verslag (50-75 woorden) in het Duits waarin je dat verwerkt. Je mag ook een gedicht maken of een strip, waarin je dan 50 woorden gebruikt. (Zie Schreibmittel in bijlage) | | | |
| Bronnen, leer- en hulpmiddelen (b.v. Powerpoint, lesplan, website, filmpje) (graag toevoegen als aparte bijlage) | - Filmpje minder zinvolle dingen [16 Hobbys, die so cool wie verrückt sind (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=kxP34FL4-ak&ab_channel=SONNENSEITE) (t/m 2:09, langer kan uiteraard)  - Filmpje zinvolle dingen [mitenand - Pfadilager für Jugendliche mit Handicap – Dank Freiwilligenarbeit - Play SRF](https://www.srf.ch/play/tv/mitenand/video/pfadilager-fuer-jugendliche-mit-handicap---dank-freiwilligenarbeit?urn=urn:srf:video:9154ea86-a997-4ada-a3b8-4f168bfc355f)  (zorg dat de ondertiteling aan staat / spreektaal = Zwitsers Duits) | | |
| *Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.*  *Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.*  *Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt.* | | | |