### Les 1: Carnaval

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duits | Klas: 3HV | Aantal lessen: 2 (kan ook in 1 les) |
| Omschrijving  Kennis verzamelen over carnaval en de oorsprong daarvan | | |
| Doelen van de twee lessen   * Leerlingen kennen de oorsprong van het carnaval. * Leerlingen begrijpen de tekst over carnaval. * Leerlingen kennen de huidige invulling van het carnaval. * Leerlingen kennen de protestantse tegenhanger in de vorm van de lijdenstijd. * Leerlingen hebben nagedacht over hun persoonlijke houding tegenover dit thema.   Inhoud en verloop les 1  Ophalen voorkennis over het huidige carnaval   * Docent stelt vragen en inventariseert de opbrengsten   Vragen naar de oorsprong van carnaval   * Bij gebrek aan input kan de docent deze informatie verschaffen   Lezen van de tekst met inhoudelijke bespreking  Inhoud en verloop les 2  Behandelen van de protestantse tegenhanger (Lijdenstijd)  Nadenken over persoonlijke houding van docent en leerling t.o.v. dit thema.  Hierbij wordt gebruik gemaakt van een aantal Duitse Bijbelgedeelten. Keuze uit volgende opties: Ex. 34:28, Ezra 8:21, Esther 4:15-16, Jesaja 58:6-7, Daniël 9:3-4, Joël 2:12-13, Matth.4:1-4, Matth.6:16-18a.  Periode: Lijdenstijd, lente | | |
| Indruk docent: De leerlingen zijn zich bewuster geworden van de invulling van de lijdensweken en de betekenis hiervan op hun persoonlijk leven.  Een leerling zei: “Ik wist helemaal niet dat carnaval iets met de kerk te maken had” | | |
| Hulpmiddelen en dergelijke   * Teksten over carnaval (zie bijlagen) * De Bijbel | | |
| Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.  Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.  Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. | | |