### Les 1: Carnaval

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duits | Klas: 3HV | Aantal lessen: 2 (kan ook in 1 les) |
| OmschrijvingKennis verzamelen over carnaval en de oorsprong daarvan |
| Doelen van de twee lessen* Leerlingen kennen de oorsprong van het carnaval.
* Leerlingen begrijpen de tekst over carnaval.
* Leerlingen kennen de huidige invulling van het carnaval.
* Leerlingen kennen de protestantse tegenhanger in de vorm van de lijdenstijd.
* Leerlingen hebben nagedacht over hun persoonlijke houding tegenover dit thema.

Inhoud en verloop les 1Ophalen voorkennis over het huidige carnaval* Docent stelt vragen en inventariseert de opbrengsten

Vragen naar de oorsprong van carnaval* Bij gebrek aan input kan de docent deze informatie verschaffen

Lezen van de tekst met inhoudelijke besprekingInhoud en verloop les 2Behandelen van de protestantse tegenhanger (Lijdenstijd)Nadenken over persoonlijke houding van docent en leerling t.o.v. dit thema.Hierbij wordt gebruik gemaakt van een aantal Duitse Bijbelgedeelten. Keuze uit volgende opties: Ex. 34:28, Ezra 8:21, Esther 4:15-16, Jesaja 58:6-7, Daniël 9:3-4, Joël 2:12-13, Matth.4:1-4, Matth.6:16-18a.Periode: Lijdenstijd, lente |
| Indruk docent: De leerlingen zijn zich bewuster geworden van de invulling van de lijdensweken en de betekenis hiervan op hun persoonlijk leven.Een leerling zei: “Ik wist helemaal niet dat carnaval iets met de kerk te maken had” |
| Hulpmiddelen en dergelijke* Teksten over carnaval (zie bijlagen)
* De Bijbel
 |
| Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. |