### Les 3: Rollenfiguren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duits | Klas: vmbo 3 | Aantal lessen: 1 |
| Omschrijving  Leerlingen leren een persoon te omschrijven in het Duits. De leerlingen formuleren korte Duitse zinnen die ze gebruiken in een korte spreekbeurt. Aandachtig luisteren is onderdeel van de opdracht, zodat de leerlingen kunnen reproduceren wat hun medeleerling heeft voorbereid. | | |
| Doelen   * Omschrijven van personen in het Duits. * Uitdrukken van mening in het Duits. * Aandachtig luisteren en samenvatten van de boodschap. * Uitspraak van het Duits verbeteren.   Inhoud en verloop  Leerlingen krijgen de opdracht om voor zichzelf te bedenken/ op te schrijven wie voor hen een rolfiguur is én waarom. Is dit omdat de persoon eerlijk/vriendelijk/betrouwbaar/authentiek is? Dit kan iemand uit de familie zijn, van school, uit de kerk. Probeer uit te sluiten dat er voornamelijk influencers gebruikt worden.  Wie is deze persoon?  Wat doet deze persoon?  Hoe ziet deze persoon eruit?  Waarom is deze persoon belangrijk voor jou?  Laat de leerling de persoon omschrijven in het Duits met behulp van een woordenboek.  Vorm duo's en laat leerling A aan een leerling B vertellen wie een rolfiguur voor hen is en waarom. De leerling B maakt notities, laat leerling B in het Nederlands herhalen wat leerling A heeft verteld. Wissel van rol.  Elke leerling houdt een kleine spreekbeurt in het Duits over de rolfiguur van de medeleerling en geeft zijn/haar mening over persoon. (Dit kan in groepen van 4 of klassikaal).  Een alternatieve werkvorm is om een leerling meerdere rolfiguren uit te laten werken in PowerPoint en de audio optie te gebruiken voor het spreekonderdeel van de opdracht. Via deze werkvorm komt interesse in elkaar en actief luisteren minder aan de orde. | | |
| *Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.*  *Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.*  *Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt.* | | |