### Les 1: Der barmherzige Samariter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duits | Klas: Vmbo 2 | Aantal lessen: 2 |
| Omschrijving  Thema: Naastenliefde. Eenzaamheid tijdens kerst en oud en nieuw. Wat kun je doen voor een ander in deze tijd? | | |
| Doelen   * Leerlingen hebben nagedacht over “Wie is mijn naaste?" * Leerlingen hebben nagedacht over wat ze kunnen doen voor hun naaste. * Leerlingen hebben buiten de methode om minimaal 5 nieuwe woorden geleerd.   Inhoud en verloop   * Dagopening: Plaatje van een glas –in-lood raam van de Barmhartige Samaritaan Wat zien we in dit raam, kort iets over de achtergrond van deze ramen   Lezen uit Lukas 10:25 vers 36 ([Lutherbijbel](https://www.biblegateway.com/passage/?search=Lukas%2010&version=LUTH1545))   * Klassengesprek: Wie is mijn naaste? * Woordweb op het bord: Nächstenliebe * Eenzaamheid tijdens kerst en oud en nieuw. Wat kun je doen voor een ander in deze tijd? * Bedenk een activiteit wat je zou kunnen organiseren om iets te doen aan die eenzaamheid. * Ontwerp in het Duits een uitnodiging, flyer, poster of iets dergelijks. Hierop leg je uit wat je gaat doen en aangeeft wat mensen hiervoor moeten doen.   Zie woordenlijst voor een aantal veelgebruikte woorden/zinnetjes.  Werkvorm  Klassikaal en in tweetallen | | |
| Bronnen en hulpmiddelen:  laptop, onderstaand plaatje, de weblink, een woordenlijst  [Leben auf der Straße - Chiara und Sophie helfen Menschen ohne Zuhause - Gesellschaft & Medien - Sendungen - neuneinhalb - TV - Kinder (wdr.de)](https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/gesellschaft-und-medien/sendung-leben-auf-der-strasse-100.html) | | |
| Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.  Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.  Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. | | |