### Les 3: Die Tafeln

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duits | Klas: Vmbo 2 | Aantal lessen: 1 |
| Omschrijving  Deze les is een vervolg op de vorige lessen maar staat ook op zichzelf. We gaan nadenken over de voedselbank. | | |
| Doelen   * Leerlingen krijgen meer inzicht rond het thema voedsel en armoede * Leerlingen breiden hun Duitse woordenschat uit.   Inhoud en verloop   * Terugblik vorige 2 lessen: Wat hebben we tot nu toe gedaan? * Klassengesprek a.d.h.v. volgende vragen:   1) Zijn het alleen de gezinnen, de consument die met eten blijft zitten en weggooit?  2) Wat doen supermarkten met artikelen die over de datum gaan?  - Filmpje laten zien over de voedselbank, zie bronnen hieronder  Vragen bij het filmpje  1)n Hoe komen die Tafeln aan voedsel?  2) Krijgen de werknemers een salaris?  3) Welke soorten klanten komen er bij de voedselbank?    Praktische opdracht – Ga op onderzoek uit en doe dit aan de hand van onderstaande vragen en in 2-tallen. Je mag gebruikmaken van Google. Tip: zoek op het Duitse woord voor de voedselbank. Werk in 2-tallen.  > Wie komen er bij de voedselbank  > Wanneer mag je bij de voedselbank boodschappen doen?  > Welke bedrijven en instellingen leveren aan de voedselbank?  >Wat zou jezelf kunnen doen voor de voedselbank?  Verwerk deze info in het Duits in een powerpoint. Maak er een mooi geheel van. Optie: Laat de leerlingen het geheel in een volgende les presenteren.  Werkvorm  Tweetallen en klassikaal | | |
| Bronnen en hulpmiddelen:  laptop, onderstaand plaatje, de weblink, een woordenlijst  [Für einen Tag Helfer bei der Tafel Göttingen (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=WTq7YPvqFQM&ab_channel=RTLNord-Niedersachsen%26Bremen) | | |
| Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.  Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.  Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. | | |