### Les 3: Dieren in de Bijbel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duits | 1 vmbo | Aantal lessen: 1 |
| Omschrijving  Leerlingen gebruiken een (digitale [1. Mose 1 - Lutherbibel 2017 (LU17) - die-bibel.de](https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/lesen/LU17/GEN.1/1.-Mose-1)) Duitse Bijbel en zoeken daarin de vertalingen van verschillende dieren. Daarbij gebruiken ze het toegevoegd Arbeitsblatt. Verder zoeken ze zelf nog een aantal (nader vast te stellen) vertalingen van namen van dieren (van de in totaal 130 in de Bijbel genoemde soorten) | | |
| Doelen   * De leerlingen leren de Duitse vertalingen van de namen van dieren * De leerlingen denken na over waarom dieren in Bijbelgedeelten gebruikt worden   Inhoud en verloop   * Begin met een Duitstalig Bijbelgedeelte waarin één of meerdere dieren gebruikt worden. De docent geeft aan wat de betekenis/ reden van het gebruik van het specifieke dier in dit gedeelte is.   voorbeeld: de verschillende soorten dieren op de Scheppingsdagen/ Numeri 22 (Ezelin, Bileam)/ Goede Herder (schapen)   * Het Arbeitsblatt wordt uitgedeeld en individueel of in tweetallen gemaakt * Leerlingen denken zelf na over of zoeken op bijvoorbeeld [Statenvertaling online - bijbel en kunst](https://www.statenvertaling.net/) naar Bijbelplaatsen waar nog meer dieren genoemd worden en zoeken in de Duitstalige Bijbel naar de vertaling daarvan. * De leerlingen hebben aan het einde een eigen woordenlijst met ten minste 20 dieren samengesteld (waarvan 15 van het Arbeitsblatt)   Werkvorm  individueel/tweetal  Soort les  losse les  Periode   * aansluitend bij wanneer het thema dieren in de lesmethode voorkomt (vooral bedoeld als introductie-les) | | |
| Bronnen, leer- en hulpmiddelen  Arbeitsblatt ([Unknown (auer-verlag.de)](https://www.auer-verlag.de/media/ntx/auer/sample/07278_Musterseite.pdf) | | |
| Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.  Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.  Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. | | |