### Les 2: Een dag uit het leven van een blindengeleidenhond

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duits | 3 havo/vwo | Aantal lessen: 3 |
| Omschrijving  In de les wordt aandacht besteed aan dieren, die mensen helpen. In dit geval een blindengeleidehond. De Heere heeft ons de dieren gegeven, en ze zijn er ook voor ons, om ons te helpen. Deze les is al een aantal keer uitgevoerd in verschillende vwo-3-klassen, maar kan ook in havo-3 worden ingezet. | | |
| Doelen  Leerlingen kunnen (gezamenlijk met de docent) een Duitse tekst lezen over iemand die een blindengeleidenhond heeft.  Leerlingen weten vragen te beantwoorden over de tekst.  Leerlingen kunnen de informatie in de tekst omzetten in een Powerpoint, waar een dag wordt weergegeven in het leven van een blindengeleidenhond, gezien vanuit de hond zelf.  Leerlingen kunnen in het Duits een presentatie geven.  Inhoud en verloop  Les 1   1. Met de leerlingen wordt nagedacht over dieren en over het feit dat God de dieren ons heeft gegeven tot hulp (of tot nut). Van welke dieren weten zij, dat zij mensen behulpzaam zijn? (Bv. de raaf van Elia / de ezel van Bileam).   *Vragen:*  *Warum denkt ihr, dass der Titel ‚Freund und Helfer‘ ist? Was bedeuten beide Wörter?*  *Kennt ihr andere Tiere, die Menschen helfen? Was für Tiere sind das?*  *Könnt ihr Beispiele geben von Menschen, die Tiere als Helfer gebrauchen?*  *Kennt ihr in eurer Umgebung Menschen, die Tiere als Helfer benutzen?*  *Kennt ihr in eurer Umgebung Menschen, die Tiere als Freunde haben?*  *Habt ihr selbst ein Tier als Freund? Gebt dazu ein Beispiel.*  *Habt ihr selbst ein Tier als Helfer? Gebt dazu ein Beispiel.*  (10 minuten)  Optie: laat de video zien over een blindengeleidenhond.   1. Introductie op de tekst: ‘Freund und Helfer’, over een blinde mevrouw, die een hond tot hulp heeft. Het lezen van de tekst. (15 minuten) 2. Leerlingen maken een Mind-Map die met de tekst te maken heeft. Welke belangrijke woorden komen naar voren en hebben te maken met een blindengeleidenhond als hulp? (10 minuten) 3. Laat de leerlingen de tekst nog eens bekijken en laat ze de antwoorden van de onderstaande vragen in de tekst zoeken.   *Die folgenden fünf Fragen sind für ein Interview mit Bettina Möller:*  *Wie ist es, um nach draußen zu gehen, zum Beispiel: zum Arzt?*  *Was sagen Sie, wenn Sie mit Moritz nach draußen gehen möchten?*  *Was für eine Ausbildung hat Moritz bekommen?*  *Wie alt war Moritz, wenn er bei Ihnen kam?*  *Lernen Sie Moritz auch bestimmte Sachen?*  *Die Antworten zu den Fragen findet ihr in dem Text.*  Daarna bedenken de leerlingen zelf nog drie vragen, die ze vervolgens uitwisselen met hun klasgenoot. Ze bedenken antwoorden op de vragen van hun klasgenoot.  *Dit onderdeel duurt 15 minuten.*  Les 2  Maak aan de hand van de tekst en het gemaakte interview een PowerPoint-presentatie. De presentatie heeft zes dia’s.  Thema: een dag uit het leven van een blindengeleidenhond, bezien vanuit de hond zelf!  Les 3  Presentaties  Werkvorm  Groepjes van vier  Benodigdheden: laptops, pen, papier, uitgeprinte tekst  Soort les  3 Lessen  Periode   * Geen voorkeur | | |
| Leerlingen zijn bezig met het onderwerp dieren waarin dieren tot een hulp zijn voor de mens. Aandacht voor de naaste, elkaar helpen, zijn centrale thema’s. Het goed omgaan met dieren, het zorgen voor de schepping. | | |
| Bronnen, leer- en hulpmiddelen  [Blindenhund | DieMaus | WDR (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=PmOddAyD9QQ)  [03\_test\_zum\_textvers.pdf (nrw.de)](https://www.berufsbildung.nrw.de/cms/upload/schulentwicklung/03_test_zum_textvers.pdf) (tekst: Freund und Helfer) | | |
| Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.  Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.  Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. | | |