## Les 4: Reformationstag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duits | 3 h/v | Aantal lessen: 3 |
| Omschrijving  Leerlingen krijgen informatie over de aanleiding van Hervormingsdag en de gevolgen daarvan voor de kerk in Nederland, en zetten dit af tegen de trend van het vieren van Halloween. | | |
| Doelen:  Leerlingen weten de ontstaansgeschiedenis van Hervormingsdag en weten waarom dit in Duitsland ontstond.  Leerlingen weten waarom christenen Hervormingsdag vieren en geen Halloween.  Leerlingen weten de achtergrond en de betekenis van de Lutherroos.  Leerlingen kunnen Duitse woorden herkennen die met de Reformatie te maken hebben.  Inhoud en verloop  Les 1:   * bekijken van de introductievideo ‘Die Geschichte der Reformation’ (ca. 10 minuten) * Waarom herdenken wij Hervormingsdag, en geen Halloween? ‘Wir feiern Reformationstag und kein Halloween’ (Zie link naar video: Wie hängen Halloween…etc., ca. 2 min.) * Betekenis Lutherroos? * Luisteren / zingen van ‘Ein fester Burg...’.   Werkvorm  Les 1: klassikaal video's bekijken/klassengesprek  Les 2: Elk groepje maakt een collage; hierin verwerkt de Lutherroos (met uitleg van de betekenis van de verschillende onderdelen)  Les 3: Presentatie collages  Het staat de docent vrij die woorden te gebruiken die hij nodig denkt te hebben tijdens de les (zie bijlage).  Soort les  Klassikaal / groepjes  Periode   * Herfst / eerste week van oktober | | |
| * Aanleren Lutherlied in het Duits! ([www.meetingpoint.org/ml/](http://www.meetingpoint.org/ml/)) * Aandacht voor de Lutherroos : <https://www.ekd.de/bedeutung-lutherrose-13322.htm> * [www.luther.de](http://www.luther.de/) * Die Geschichte der Reformation: <https://www.youtube.com/watch?v=gVLyT-MxTV4>   \* Reformationstag oder Halloween?  <https://www.youtube.com/watch?v=A_hB1dSwOyM> | | |
| Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.  Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.  Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. | | |