## Les 2: Ostern

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duits | Klas: 2-3 HV | Aantal lessen: 1 á 2 |
| Omschrijving  In de les wordt aandacht besteed aan het vieren van het Paasfeest in Duitsland. Welke overeenkomsten en verschillen zijn er met het Nederlandse feest en welke andere religieuze feesten worden er in die tijd ook in Duitsland gevierd? | | |
| Doelen  Leerlingen weten de belangrijkste tradities en gebruiken van Pasen in Duitsland.  Leerlingen weten de achtergrond van deze tradities en gebruiken. Leerlingen weten hoe christenen in Duitsland het Paasfeest vieren en zien de verschillen met hoe de seculiere gemeenschap aandacht besteedt aan het Paasfeest.  Leerlingen weten ook welke religieuze feesten van andere culturen er tijdens deze periode worden gevierd.  Inhoud en verloop  Les 1   1. Het tonen van een video: waarom Pasen (christelijk)? [Ostern erklärt für Kinder: Warum feiern wir Ostern? (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=-77SXAyPVV8), [Ostern ✅ was das christliche Fest bedeutet (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=1ivu1WXB0A8) 2. Waar komt het woord ‘Ostern’ vandaan? Waar komen de gebruiken vandaan zoals eieren zoeken, der Osterhase, etc. Brainstorm met de leerlingen.   *1 en 2 duurt ca. 15 minuten*   1. Video tonen waarin de begrippen worden uitgelegd: leerlingen luisteren actief mee en noteren de betekenis van de woorden op een antwoordenblad. 2. Wat vieren we dan eigenlijk met Pasen? Wat vieren niet-christenen? Welk ander Paasfeest wordt gevierd en door wie?   *3 en 4 duurt ca. 15 minuten*   1. Werkvorm: ‘Osterkarten basteln’. Leg de betekenis uit van het sturen van Paaskaarten en op welke manier je dit het beste kunt doen en wat voor boodschappen er in de christelijke traditie op de kaart komen. Laat de leerlingen zelf kleurpotloden, een schaar en lijm meebrengen en deel papier uit, laat ze zelf een Paaskaart in elkaar ‘basteln’ (knutselen). Op de kaart komt een Duitse boodschap te staan.   *Dit onderdeel duurt 20 minuten en kan een uitloop hebben naar de volgende les.*  Het staat de docent vrij die woorden te gebruiken die hij nodig denkt te hebben tijdens de les. Zie bijlage voor een woordenlijst N-D.  Periode: Goede Vrijdag/Pasen, Lente | | |
| Bronnen, leer- en hulpmiddelen  papier (kleur), eventueel: scharen, lijm, etc.  [Ostern in Deutschland (deutsch-als-fremdsprache-lernen.de)](https://www.deutsch-als-fremdsprache-lernen.de/deutsche-traditionen-ostern-in-deutschland/)  YouTube video’s:  [Ostern erklärt für Kinder: Warum feiern wir Ostern?](https://www.youtube.com/watch?v=-77SXAyPVV8)  [Ostara - Warum du Ostern nicht feiern solltest!](https://www.youtube.com/watch?v=KG3eR9c4D0s)  [Darum versteckt man Ostereier – einfach erklärt | Kindervideos | SRF Kids](https://www.youtube.com/watch?v=PfKWbAINHKk) | | |
| Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.  Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.  Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. | | |