## Les 1: Weihnachten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duits | Klas: 2 vmbo-t/havo/vwo | Aantal lessen: 3 |
| Omschrijving  De leerlingen leren over de tradities en gebruiken met betrekking tot het vieren van het Kerstfeest in Duitsland en maken tot slot een praktische opdracht met betrekking tot Duitse Kerstliederen en/of Kerstgedichten. | | |
| Doelen  De leerlingen vergaren kennis over het vieren van het Kerstfeest in Duitsland;  Ze komen meer te weten over de overeenkomsten en de verschillen tussen het vieren van Kerst in Duitsland en Nederland;  De leerlingen leren Duitse begrippen als ‘Weihnachten’, ‘Heiligabend’, Christkind, etc.  De leerlingen ontwikkelen cultureel bewustzijn en respect voor de verschillen in geloofstradities. Ze komen te weten welk dat het joodse feest Hanukkah vaak met Kerst samenvalt.  Inhoud en verloop  Start: onderwijsleergesprek (wat is er al bekend bij de leerlingen met betrekking tot het vieren van Kerst in Duitsland), (wat betekent het woord Weihnachten?)  Presentatie: tonen van een korte video, uitleg over het woord Weihnachten, en informatie over de verschillende aspecten van Kerst in Duitsland (bv. het versieren van de kerstboom, het vieren van Heiligabend, het Christkind, de tijd samen met de familie), Bijbelse reflectie aan de hand van Bijbelgedeeltes zoals Lukas 2:1-20), het samen zingen en maken van muziek.  Dialoog: welke verschillen zien de leerlingen direct tussen het vieren van Kerst in Nederland en Duitsland?  Opdracht: maak gebruik van posters, kleurpotloden, laptop, etc. Zoek een Duits Kerstlied of een Kerstgedicht, en verwerk dit in de poster. Zoek daarna naar manieren om het lied of gedicht voor te dragen.  Werkvorm  klassikaal/groepje  De leerlingen worden aangemoedigd hun eigen muziekinstrumenten tijdens les drie mee te brengen, om het lied op te voeren. Het gedicht mag ook worden voorgedragen. De docent doet er goed aan, van tevoren grote posters te regelen waarop de leerlingen hun lied/gedicht kunnen schrijven en kunnen verfraaien (laat de leerlingen zelf kleurpotloden, lijm, etc. meebrengen).  Soort les  Lessenserie (3) (kan in de week voor Kerst worden uitgevoerd.  Periode   * Kerst   Winter | | |
| Indruk docent: Deze les heb ik een aantal jaar geleden uitgevoerd, en in dit document wat aangepast en vernieuwd. Mijn indruk was dat er sprake was van een harmonieus samenzijn, waarin de christelijke vorming duidelijk aanwezig was.  Leerlingen kozen er uit zichzelf voor om het lied met een instrument voor te dragen, in de laatste les voor de Kerstvakantie. | | |
| Bronnen, leer- en hulpmiddelen.   * [Hoe Kerstmarkten een klassieke traditie voor de feestdagen werden - national geographic](https://www.nationalgeographic.nl/hoe-kerstmarkten-een-klassieke-traditie-voor-de-feestdagen-werden) * [De bijbelse achtergrond van het Kerstfeest – MJSchuurman (wordpress.com)](https://mjschuurman.wordpress.com/2009/11/27/de-bijbelse-achtergrond-van-het-kerstfeest/) * [Korte geschiedenis en oorsprong van de kerstboom | Historiek](https://historiek.net/kerstboom-geschiedenis-oorsprong/87878/) * [kersttradities-in-duitsland-en-beieren.pdf (wordpress.com)](https://projektmuenster.files.wordpress.com/2013/05/kersttradities-in-duitsland-en-beieren.pdf) * [Christliche Bräuche: So unterschiedlich wird Weihnachten gefeiert - Wir. Hier. (wir-hier.de)](https://www.wir-hier.de/arbeiten-in-der-chemie/pause-machen/detail/so-unterschiedlich-wird-weihnachten-gefeiert/) * [Tradition und Brauchtum - Weihnachten erklärt - von Kartoffelsalat, Christkind, Bescherung und mehr (deutschlandfunk.de)](https://www.deutschlandfunk.de/weihnachten-heiligabend-erklaert-100.html) * [Deutsch lernen| Weihnachten in Deutschland | Weihnachtstraditionen (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=RKRzrEGD1pc&t=274s) | | |
| Andere relevante informatie: Maak leerlingen erop attent dat het ze vrij staat hun eigen muziekinstrument mee te nemen. | | |
| Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.  Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.  Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. | | |