### Les 2. Voedselafdruk

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aardrijkskunde | Klas: | 3 hv | Aantal lessen: | 1 |
| Door een onderzoek naar voorwaarden voor leven op aarde en het gebruik daarvan worden leerlingen zich meer bewust van hun consumptiegedrag van voedsel. Voor elke wereldbewoner is 0,9 hectare beschikbaar om voedsel te verbouwen. Veel mensen gaan hier ruim overheen. Het aantal hectare dat nodig is om voedsel te verbouwen per inwoner of per land, is de voedselafdruk. De voedselafdruk is een onderdeel van de ecologische voetafdruk. | | | | |
| Doelen  De leerlingen kunnen:   * de vijf factoren uitleggen die leven op aarde mogelijk maken. * het onderlinge verband tussen deze factoren noemen. * De kwetsbaarheid van (het onderlinge verband) van deze factoren benoemen. * manieren noemen om een voedselcrisis te voorkomen of op te lossen. * Aangeven wat ze zelf kunnen doen om hun voedselafdruk te verkleinen   Inhoud en verloop    **Introductie**  Optie 1:   * Start de les met een korte discussie over wat leven op aarde mogelijk maakt, bijvoorbeeld door het beeld van een ruimtevaartschip. Laat de leerlingen brainstormen en noteer hun ideeën op het bord. * Introduceer de vijf belangrijkste factoren: afstand tot de zon, samenstelling van de dampkring, zwaartekracht, water, voedsel. Leg uit hoe elk van deze factoren bijdraagt aan het behoud van leven op aarde.   Optie 2:   * Verdeel de klas in groepen en geef elke groep een specifieke factor die leven op aarde mogelijk maakt (bijvoorbeeld atmosfeer, water, etc.). * Laat elke groep een korte presentatie voorbereiden waarin ze uitleggen hoe hun toegewezen factor bijdraagt aan het leven op aarde.   **Onderdeel 1**  Bespreek de onderlinge afhankelijkheid van deze factoren (bijvoorbeeld door een conceptmap) en benadruk hoe deze factoren op een wonderlijke manier samenwerken, wat het werk is van de Schepper. En leg uit hoe verstoringen ervan tot problemen kunnen leiden.  **Onderdeel 2**  Laat de leerlingen onderzoeken hoe hun gebruik van voedsel invloed heeft op het mondiale voedselvraagstuk.  Vraag de leerlingen om een persoonlijk voedselplan te maken waarin ze duurzame voedselkeuzes opnemen.  Het voedselplan moet specifieke maatregelen bevatten om hun voetafdruk te verkleinen, zoals het verminderen van vleesconsumptie, het kiezen voor seizoensgebonden en lokale producten, en het verminderen van voedselverspilling. | | | | |
| *Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.*  *Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.*  *Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt.* | | | | |