### Les 3. Neerslag en waterkringloop

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aardrijkskunde | Klas: | 2 vmbo | Aantal lessen: | 1 |
| In deze les wordt neerslag en waterkringloopbehandeld. Dit kan aangereikt worden middels foto’s en tekst. In deze les worden lijnen getrokken naar wat de Bijbel ons aanreikt betreffende weer en klimaat. | | | | |
| Doelen  Leerlingen kennen de soorten neerslag  Leerlingen kennen de werking van de waterkringloop,  Leerlingen verwonderen zicht over de afwisseling tussen regen en droogte,  Leerlingen ervaren een vergelijking tussen regen op aarde en het werk van de Heilige Geest    Inhoud en verloop    Lees met de klas Psalm 65:1-14  Laat leerlingen in groepjes de volgende vragen beantwoorden:   1. Bid jij wel eens om regen? Hoe zou het komen dat veel Nederlanders dit niet doen terwijl er wel veel aanleiding voor kan zijn? 2. Nederlanders zijn in 2023 veel minder afhankelijk van regen dan 100 jaar geleden. Klopt dat? Bedenk eens wat de gevolgen zouden zijn als het een heel jaar niet regent. 3. Hoe vaak kijk jij op buienradar? Als je hier heel vaak op kijkt, wat zouden de gevolgen kunnen zijn op jouw denken over droogte en neerslag?     Lees met leerlingen het volgende Bijbelgedeelte:  Deut. 11:8-21   1. Wat moest Israël doen om te zorgen dat de regen van de hemel bleef komen? Zie Deut. 11 2. Het werk van de Heilige Geest wordt wel met regen vergeleken. Welke overeenkomsten kun je bedenken? Wat is een belangrijk verschil?     Bespreek deze vragen en hun antwoorden met de klas. Stel ook vragen aan leerlingen als: Heb je nu anders nagedacht over neerslag dan je gewend was? Wat heeft de natuur met God te maken? Wat zegt het jou als het extreem lang droog is? Of als er extreem veel regen valt?    Je kunt de les vervolgen met uitleg over soorten neerslag en waterkringloop.    Werkvorm  Groepje en klassikaal | | | | |
| *Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.*  *Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.*  *Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt.* | | | | |