### Les 1. Klimaat en rentmeesterschap

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aardrijkskunde | Klas: | 1 havo/vwo | Aantal lessen: | 1 |
| Omschrijving  In deze les wordt *weer en klimaat* behandeld. Dit kan ingeleid worden met foto’s en tekst. In deze les worden lijnen getrokken naar wat de Bijbel ons aanreikt betreffende weer en klimaat. | | | | |
| Doelen  Leerlingen kunnen het verschil uitleggen tussen weer en klimaat  Leerlingen weten welke klimaten op aarde voorkomen en hoe de verschillen ontstaan tussen klimaten  Leerlingen ervaren en kunnen vanuit de Bijbel uitleggen dat God de weersomstandigheden in Zijn hand heeft  Leerlingen ervaren een verantwoordelijkheid voor Gods aangezicht voor het klimaat op aarde    Inhoud en verloop  Leerlingen lezen een krantenartikel uit de zomer van 2022 waarin het gaat over extreme hitte, maatregelen daartegen en lage waterstanden in de Nederlandse rivieren.    Leerlingen gaan in groepjes van 4 in gesprek over dit artikel en een Bijbelgedeelte: Genesis 8:15-22. Ze behandelen daarin de volgende vragen/stellingen:   1. Lees vers 22 is goed. God belooft hier iets aan de mens, wat zegt dit jou? 2. God geeft op meerdere plaatsen in de Bijbel duidelijk aan dat hij de weersomstandigheden in Zijn hand heeft. Noem eens drie voorbeelden. 3. Als het langdurig regent, zeggen mensen al snel: het is slecht weer. Hoe Bijbels is zo’n uitspraak? 4. Stelling: het klimaat verandert altijd al, dus over de gevolgen van hitte of droogte maak ik mij geen zorgen. 5. In het artikel gaat het over vervuilde lucht uit andere landen wat naar Nederland komt. Welke verantwoordelijkheid heb jij voor het klimaat?     Plenair kunnen de antwoorden die de groepjes hebben geformuleerd worden besproken. Bij de stellingen 3 t/m 5 kun je als docent wijzen op de verantwoordelijkheid die wij hebben als rijke westerse mensen om rentmeester over de aarde te zijn. Ook is van belang te benoemen dat we ons mogen verwonderen dat God nog altijd zorgt voor seizoenswisselingen en voor wisselingen tussen regen en droogte. Hoe anders was het bijvoorbeeld bij Elia (3 jaar geen regen!). Wat maakt dat de Heere dit nog geeft?!    Vraag de leerlingen naar hun eigen leefwereld wat betreft dit thema. Hoe ervaren zij dit?    De les kan worden vervolgd met het behandelen van weer en klimaat, de verschillen tussen de klimaten en de verwerking van deze leerstof.    Werkvorm  Groepje en klassikaal    Soort les  Als start van het thema weer en klimaat of in het hoofdstuk over het thema klimaat. | | | | |
| Christelijke vorming  Leerlingen worden zich duidelijk bewust van de grote plaats die weer en klimaat in Gods Woord innemen. Ze leren bewondering te krijgen voor Gods leiding in de weersomstandigheden en de klimaten op aarde. Anderzijds worden ze zich bewust God de mens ook een eigen verantwoordelijkheid geeft betreft het onderhouden van de aarde. | | | | |
| Docentervaring  Mooi om te zien dat groepjes leerlingen enthousiast aan de slag gaan met het zoeken naar Bijbelteksten die dit onderwerp raken | | | | |
| Leerlingervaring  We moeten voorzichtig zijn met de aarde maar we hoeven ook niet mee te doen aan klimaatgekte, dat lezen we nergens in de Bijbel | | | | |
| Extra bronnen/hulpmiddelen  Bijv. methode BuiteNLand 1v H3. Par. 3.1. en bijbehorende ppt.    <https://www.rd.nl/artikel/983618-nationaal-hitteplan-en-andere-maatregelen-vanwege-verwachte-hitte> | | | | |
| *Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.*  *Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.*  *Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt.* | | | | |