### Les 5. Vluchtelingen en hoe ik ertegenaan kijk

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aardrijkskunde | Klas: | Havo/Vwo onderbouw | Aantal lessen: | 1, ongeveer 50 minuten |
| Omschrijving  Leerlingen leren d.m.v. een onderwijsleergesprek en een opdracht met verhalen wat een vluchteling allemaal kan meemaken. Daarbij wordt er van de leerling gevraagd om zijn standpunt te bepalen. | | | | |
| Doelen:   * Bewustwording creëren bij leerlingen over de context van vluchtelingen. * Standpuntbepaling over vluchtelingen door de leerling. * Onze identiteit en ons standpunt.   Inhoud en verloop:  Begin de les met een foto die het stereotype laat zien van hoe wij naar vluchtelingen kijken. (zie bijgeleverde ppt)  Presenteer daarna de feiten die er zijn over vluchtelingen.  Eindig met de stelling: “Onze grenzen moeten direct volledig dicht”  Werkvorm:   * Verdeel de klas in groepjes van 4 of minder personen en deel het werkblad en de verhalen uit. * Laat leerlingen (l.l.) het werkblad op tafel leggen en hun positie bepalen bij deze stelling en dan aan die kant gaan staan. * Laat één l.l. uit het groepje verhaal 1 voorlezen. De rest leest mee. * Bepaal dan opnieuw wat de positie van de l.l. is. * Laat één l.l. uit het groepje verhaal 2 voorlezen. De rest leest mee. * Bepaal dan opnieuw wat de positie van de l.l. is. * Laat één l.l. uit het groepje verhaal 3 voorlezen. De rest leest mee. * Bepaal dan opnieuw wat de positie van de l.l. is. * Laat één l.l. uit het groepje verhaal 4 voorlezen. De rest leest mee. * Bepaal dan opnieuw wat de positie van de l.l. is. * Evalueer binnen het groepje: * Waarom ben je veranderd van plek * Waarom ben je **niet** veranderd van plek   Evaluatie:  Laat de groepen in de klas kort teruggeven hoe de discussie in hun groepje ging.  Koppel vervolgens middels Bijbelse voorbeelden (zie handreiking) hoe de Bijbel omgaat met vluchtelingen.  Als laatste kun je nagaan of de verhalen ervoor gezorgd hebben dat leerlingen anders over vluchtelingen zijn gaan denken. | | | | |
| Bronnen en hulpmiddelen  Bijlage: 6\_5\_1  6\_5\_2  6\_5\_3 | | | | |
| *Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.*  *Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.*  *Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt.* | | | | |