### Les 1. Migratie in de wereld en in de bijbel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aardrijkskunde | Klas: | Havovwo onderbouw | Aantal lessen: | 1, ongeveer 50 minuten |
| Omschrijving  Leerlingen leren d.m.v. een uitleg, opdracht en online spel wat een vluchteling doormaakt, wat redenen zijn voor vluchtelingen om te vluchten en wat obstakels zijn bij het vluchten | | | | |
| * Leerlingen begrijpen verschillende redenen voor migratie en kunnen verschillende soorten migranten benoemen * Leerlingen ervaren hoe het is om keuzes te moeten maken die vluchtelingen ook maken als zij naar Europa willen komen * Leerlingen werken met verschillende push- en pullfactoren en benoemen deze voor bijbelverhalen   Begin de les met een foto die aan het denken zet. Denk bijvoorbeeld aan migranten die in een boot het strand op komen. Stel hier vragen bij; 'Waarom doen leerlingen dit? Wat zijn beweegredenen van deze mensen? wat laten deze mensen achter?'  Als leerlingen geprikkeld zijn met zo'n voorbeeld, kan de docent een klein stukje uitleg doen. Benoem push- en pullfactoren, economische, ecologische, politieke vluchtelingen. De nuance dat niet elke migrant hetzelfde is en er een wezenlijk verschil is tussen vluchten en verhuizen, is van belang. Vraag leerlingen naar hun mening, maar begrens wel de input door beurten te geven. Goed om het niet té politiek te maken, maar geef leerlingen wel de kans om hier een mening over te formuleren. Als dit niet genuanceerd lukt, vraag dan door. Help om leerlingen te reflecteren en na te denken over wat hun uitspraken betekenen.  Vervolgens kunnen leerlingen met behulp van de volgende website [Kom jij als vluchteling veilig in Europa? Doe de test. (eo.nl).](https://vluchtelingen.eo.nl/)  Deze link helpt leerlingen te zien wat voor keuzes vluchtelingen te maken hebben op hun reis vanuit Afrika/ midden-Oosten naar Europa. Het laat ook zien dat niet elke keuze goed uitpakt en vluchten betekent dat je je leven op het spel zet.  Bespreek als laatste wat leerlingen hiervan kunnen leren: besef hoeveel mensen achterlaten, vluchten doe je niet zomaar. Hoe is jouw houding naar vreemdelingen? Wat vraagt de Heere van ons? Wat zegt de bijbel?  Als laatste kan de docent de leerlingen aan de slag zetten met de volgende opdracht;  In de bijbel zijn veel voorbeelden van vluchtelingen. Probeer zo veel mogelijk verschillende bijbelverhalen te koppelen aan de volgende categorieën;  Economische redenen, politieke redenen, ecologische redenen. Beschrijf ook push- en pullfactoren.  Afhankelijk van leerjaar en niveau, kan je leerlingen de bijbelverhalen aanrijken of zelf op laten zoeken. Eventueel met zoekfunctie op laptop.  VWO: Geef als laatste opdracht aan de leerlingen mee om na te lezen hoe de houding naar de migrant is in het betreffende bijbelverhaal. Was deze altijd zoals God dat wil? Werd het bestraft als het anders was? Wat valt ervan te leren? | | | | |