### Les 2. Erosie en verwering

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aardrijkskunde | Klas: | 2vmbo | Aantal lessen: | 2e van 3 |
| Omschrijving  Leerlingen leren hoe snel erosie en verwering gaan volgens de wetenschap en leren waarom de Bijbel een geloofwaardig alternatief hiervoor geeft. | | | | |
| Doelen   * leerlingen kennen de begrippen erosie en verwering en kunnen aan plaatjes zien om welke vorm het gaat * leerlingen kunnen deze processen, m.b.v. een jonge aarde paradigma uitleggen en verklaren * leerlingen begrijpen dat mensen die niet in de bijbel geloven deze processen alleen maar als zeer langzaam herkennen.     Inhoud en verloop  Leerlingen krijgen het plaatje van een rivierdal te zien, met daarbij de vraag op het bord hoe dit reliëf is gevormd. Vervolgens de vraag hoe lang dit heeft geduurd.  Onderwijsleergesprek over verwering; laat een geklapt gesteente zien, laat leerlingen nadenken over wat platenwortels doen met stenen. Laat een roestige fiets zien, leg uit dat dit ook verwering is. Vervolgens een plaatje van chemische verweerde steen.  Opnieuw het rivierdal, met de vraag of verwering dit gedaan heeft. Leerlingen zullen tot de conclusie komen dat er meer aan de hand is. Link naar erosie à leerlingen laten zien hoe verschillende vormen van erosie ontstaan, met veel beeldmateriaal.  Verwijs naar het filmpje van Mt. St. Helens (uit de eerste minuten van 'Is Genesis History, ook op Youtube te vinden), laat zien dat erosie in een kwestie van uren kan. Als er maar de juiste omstandigheden zijn. Die waren er tijdens de zondvloed, toen de aarde openbrak.  ppt2 | | | | |
| *Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.*  *Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.*  *Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt.* | | | | |