### Les 3. Een casus over klimaatverandering en arm-rijk verhoudingen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aardrijkskunde | Klas: | 4Havo | Aantal lessen: | 1 |
| OmschrijvingDe leerlingen lezen de tekst van de casus en gaan daarna in gesprek over de verwerkingsvragen. Consensus is geen doel. Wel bewustwording en verwoording van standpunten |
| Doelen* Leerlingen nemen kennis van wat genoemd wordt ‘culturele creatieven’
* Leerlingen nemen kennis van praktische tips als antwoord op klimaatverandering en maken een toepassing voor hun persoonlijk leven
* Leerlingen denken na over wat werkelijk van waarde is

Inhoud en verloopDe leerlingen lezen de tekst uit bijlage: [Casus les 3 Globalisering](https://driestar.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/sites/Handreikingen/Gedeelde%20documenten/Aardrijkskunde/Werkdocumenten/Bijlages%20voor%20op%20de%20website/Casus%20les%203%20Globalisering.docx?d=w660b94b0da11451fb50b52cc181fe798&csf=1&web=1&e=NLsPN6)WerkvormBijlage: [verwerkingsvragen les 3](https://driestar.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/sites/Handreikingen/Gedeelde%20documenten/Aardrijkskunde/Werkdocumenten/Bijlages%20voor%20op%20de%20website/Verwerkingsvragen%20les%203.docx?d=w930a5388ab2e46159e582f665c10fcfc&csf=1&web=1&e=hRods7)Vier groepen van leerlingen behandelen elk een van de eerste 4 verwerkingsvragenGezamenlijk wordt vraag 5 beantwoord met behulp van de input van vraag 1 t/m 4.De Docent bepaalt op welke manier de vragen/antwoorden worden nabesproken. |
| Extra informatieBijna alles is overgenomen uit een praktijkboek voor Kerken onder de titel ‘geloofwaardig globaliseren’. [Praktijkboek Geloofwaardige Globalisering (bibalex.org)](https://www.bibalex.org/search4dev/files/297640/127425.pdf) |
| *Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant.**Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.**Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt.* |